

# Programmes et initiatives

## Le programme Socrates

Le programme européen en matière d'éducation (de la maternelle à l'université), auquel participent une trentaine de pays européens.

Ambition : développer une Europe de la connaissance, pour répondre aux grands défis du siècle : **promouvoir l'éducation tout au long de la vie**, encourager l'accès de tous à l'éducation, acquérir des qualifications et des compétences reconnues. Plus concrètement, Socrates vise à promouvoir l'apprentissage des langues et à encourager la mobilité et l'innovation.

Encouragement systématique de la coopération européenne (ne sont subventionnées que des activités présentant une dimension européenne fondée sur une coopération transnationale) : mobilité, mise sur pied de projets communs, constitution de réseaux européens, réalisation d'études et d'analyses comparatives.

1'850 millions d'euros pour sept ans (2000.01 – 2006.12.31)

Socrates comprend **huit actions distinctes** :

- ❖ **Comenius** : l'enseignement scolaire
- ❖ **Erasmus** : l'enseignement supérieur
- ❖ **Grundtvig** : l'éducation des adultes et les autres parcours éducatifs
- ❖ **Lingua** : l'apprentissage des langues européennes
- ❖ **Minerva** : les technologies de l'information et de la communication dans l'éducation
- ❖ L'observation et l'innovation des systèmes et politiques éducatifs (**Arion** : s'adresse à des responsables et décideurs de l'éducation ; **Naric** : *Centres nationaux d'information sur la reconnaissance des diplômés dans les États membres de l'Union européenne, les pays de l'Espace économique européen et les pays associés d'Europe centrale et orientale, Chypre et Malte*)
- ❖ Les actions conjointes avec d'autres programmes européens (Leonardo ; Youth : the EU's mobility and non-formal education programme targeting young people aged between 15 and 25 years [[http://europa.eu.int/comm/youth/index\\_en.html](http://europa.eu.int/comm/youth/index_en.html)] ; etc.)
- ❖ Mesures d'accompagnement (sensibiliser, améliorer la mise en œuvre, diffuser, synergies, égalité des chances, éducation interculturelle...)

## Le programme Leonardo da Vinci

### Pilier de l'apprentissage tout au long de la vie

[[http://europa.eu.int/comm/education/programmes/leonardo/leonardo\\_fr.html](http://europa.eu.int/comm/education/programmes/leonardo/leonardo_fr.html)]

« Dans le climat économique actuel, l'Europe est confrontée à un double défi. Premièrement, il est nécessaire de mieux préparer les citoyens européens à l'entrée sur le marché du travail, de manière à réduire le nombre de chômeurs. Deuxièmement, les entreprises ont besoin d'une main-d'œuvre qualifiée pour s'adapter à l'évolution rapide des sciences et des techniques dans un monde de plus en plus concurrentiel. Pour relever ce défi, le [programme Leonardo da Vinci](#) de la Commission européenne sert de laboratoire de l'innovation dans le domaine de l'éducation et de la formation tout au long de la vie. »

1<sup>re</sup> phase du programme : de 1995 à 1999

2<sup>e</sup> phase : 2000 et 2006. « Le programme favorise les projets transnationaux fondés sur la coopération entre les divers acteurs de la formation professionnelle, à savoir les centres de formation, les écoles professionnelles, les universités, les entreprises, les chambres de commerce, etc., en vue d'accroître la mobilité, d'encourager l'innovation et d'améliorer la qualité de la formation. Le programme Leonardo da Vinci vise à aider les personnes à améliorer leur niveau de qualifications tout au long de leur vie.

« L'aide communautaire pour la [première phase](#) du programme s'élevait à 793.8 millions d'euros, dont environ 40 % ont été affectés à des projets relatifs à la mobilité. Cela revient à dire qu'entre la fin de 1995 et le début de 2001, quelque 125 000 personnes ont reçu une bourse pour un séjour à l'étranger en relation avec une activité professionnelle. En outre, plus de 3 000 projets pilotes et autres au total ont été financés, visant à développer un éventail éclectique de produits de formation dans une variété de supports. Le financement a été augmenté dans la deuxième phase et, au cours de l'année 2001, environ 38 000 personnes ont bénéficié d'une bourse Leonardo da Vinci. Le budget pour la deuxième phase s'élève à près de 1,4 milliard d'euros et le programme est ouvert à 31 pays.

« Il est nécessaire maintenant d'exploiter les résultats acquis au cours de la première phase du programme Leonardo da Vinci afin de les consolider et de rendre ce programme plus utile encore à l'individu et à la société d'aujourd'hui. Le programme Leonardo da Vinci est un instrument essentiel des efforts déployés pour mettre en œuvre des stratégies d'éducation et de formation tout au long de la vie qui offrent des synergies entre les politiques européennes de la formation et de l'emploi. »

## Le programme Tempus

### Un programme de coopération entre les États membres de l'UE et des pays partenaires pour l'enseignement supérieur

[[http://europa.eu.int/comm/education/programmes/tempus/index\\_fr.html](http://europa.eu.int/comm/education/programmes/tempus/index_fr.html)]

Le programme Tempus encourage les institutions des États membres de l'UE et des pays partenaires à s'engager dans une coopération structurée par la création de "consortiums". Ces "consortiums" mettent en œuvre des **projets européens communs** (PEC) poursuivant une série d'objectifs clairs, qui peuvent recevoir une aide financière pour deux ou trois ans.

Tempus offre aussi des **bourses de mobilité individuelle** (IMG) à des personnes travaillant dans des établissements d'enseignement supérieur afin de les aider à participer à des travaux spécifiques dans d'autres pays. Le programme Tempus peut aussi offrir une aide pour certains types d'actions complémentaires. Peuvent participer à Tempus, non seulement les établissements d'enseignement supérieur, mais également des institutions non-académiques telles que des organisations non-gouvernementales, des entreprises, des industries et des autorités publiques.

## L'EUROPASS-Formation

Pour la promotion des parcours européens de formation en alternance, dont l'apprentissage

## eLearning

L'initiative eLearning de la Commission européenne vise à mobiliser les communautés éducatives et culturelles, ainsi que les acteurs économiques et sociaux en Europe, afin d'accélérer l'adaptation des systèmes d'éducation et de formation dans une société basée sur la connaissance

*"eEurope est un plan de route pour moderniser notre économie. En même temps, sa composante eLearning, offre à tous les citoyens, et en particulier aux jeunes, les qualifications et les outils dont ils ont besoin pour réussir dans la nouvelle économie fondée sur la connaissance."*  
([Romano Prodi](#), Président de la Commission européenne)

L'initiative « [eLearning](#) » a été prise par la Commission pour adapter les systèmes d'éducation et de formation européens à l'économie de la connaissance et à la culture numérique.

Lors du Conseil européen de Lisbonne, les 23 et 24 mars 2000, les Chefs d'Etat et de Gouvernement ont fixé à l'Union européenne l'objectif de « devenir l'économie de la connaissance la plus compétitive et la plus dynamique du monde ». L'Europe, bien que disposant d'un niveau d'éducation parmi les plus élevés ainsi que des capacités d'investissement nécessaires, enregistre des retards importants dans l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication. eLearning vise à combler ces lacunes en intensifiant les efforts déjà entrepris. elearning met en œuvre et prolonge en matière d'éducation et de formation le [Plan d'action eEurope](#) et, notamment, les lignes directrices pour l'emploi.

Cette initiative a quatre composantes : un effort d'équipement en ordinateurs multimédia des écoles, un effort de formation des enseignants européens aux techniques numériques, le développement de services et logiciels éducatifs européens et l'accélération de la mise en réseau des écoles et des formateurs. La plupart des ressources à mobiliser seront nationales, mais il convient de les soutenir par tous les instruments communautaires appropriés (les programmes d'éducation, de formation et de jeunesse pour les actions innovatrices et l'échange de bonnes pratiques, les fonds structurels pour l'aide aux régions éligibles, IST pour soutenir la recherche et promouvoir le contenu numérique européen) et par le développement des partenariats entre les pouvoirs publics et l'industrie.

## Cf. encore :

Netd@ys : promouvoir les avantages de l'utilisation des nouvelles technologies comme outils et ressources d'enseignement et d'apprentissage dans les domaines de l'éducation et de la culture.

L'initiative Netd@ys Europe est devenue une manifestation d'importance majeure reconnue dans toute l'Europe et même au-delà. Au fil des années, la quantité et, surtout, la qualité des projets Netd@ys ont augmenté considérablement, tout comme l'ampleur de la participation internationale. Les Netd@ys sont ouverts aux organisations de tous types, qui sont invitées à y participer en présentant un projet portant le label Netd@ys.

### Action Jean Monnet

L'Action Jean Monnet vise ainsi les disciplines des Sciences Humaines pour lesquelles les développements communautaires constituent une part croissante de la matière étudiée, c'est-à-dire : **le droit communautaire, l'intégration économique européenne ; l'intégration politique européenne ; l'histoire de la construction européenne**. L'Action Jean Monnet s'adresse aux universités et autres établissements d'enseignement supérieur (reconnus comme tels par leur autorité nationale) des pays membres de l'Union Européenne.

Coopération avec le Canada

Coopération avec les États-Unis